Azərbaycan Respublikası
Təhsil Nazirliyi

TİPİİ
Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkişafı İnstitutu

Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkişafı İnstitutu

Refleksiv müəllim

Öyrətməyi öyrənirik!

Layihənin məqsədi

- Birlikdə hazırlanmış uğurlu dərs icmallarından yararlanma təcrübəsini müəllimlər arasında təbliğ etmək;
- Müəllimlərdə keçdikləri dərsə müxtəlif rakurslardan baxmaq bacarığını formalaşdırmaq;
- Konstruktiv tənqidə açıq olmaq, prosesi təhlil etmək bacarıqlarını aşılamaq;
- İstənilən dərsi daha uğurlu tədris etmək imkanlarının sonsuz, «ideal dərs» anlayışının isə nisbi olduğunu nümayiş etdirmək;
- Konstruktiv dərs müzakirələrinin modelini təqdim etmək;
- Nəticəyə aparan refleksiv suallar qoymağı öyrətmək.

Layihəni aktual edən problemlər

- Müəllim məzmun standartlarını şərh etməkdə çətinlik çəkir, standartla mövzu arasında əlaqəni görmür və ya səthi görür;
- Seçilmiş iş üsulları və iş formaları ya bir-birini təkrar edir, ya təkzib edir, ya da məzmuna uyğun olmur;
- Müəllim iş üsulları və iş formalarını ya qeyri-adilik, ya da asanlıq nöqteyi-nəzərindən seçir;
- Şagirdlərə verilən tapşırıqlar öyrənilən materialı əks etdirmir;
- Dərs daha çox şou effekti üçün hazırlanır – dərsdə real öyrənmə prosesi getmir, ən yaxşı halda məlumat axını baş verir, şagirdlərin hafizəsi ilə iş aparılır;
- Dərsdə şagirdlərin qiymətləndirilməsi qeyri-adekvat aparılır;
- 7 mərhələli interaktiv dərs modeli düşünülmədən bütün fənlərdə və mövzularda tətbiq edilir;
- Hərdən müəllim bütün mərhələləri əhatə etmək istəyi ilə dərsi qaçaqaçda başa vurur (nəticədə şagirdlər öyrənmə prosesindən aralanır).

Layihənin hədəf qrupu

- İbtidai sinif müəllimləri;
- Fənn müəllimləri;
- Metodistlər;
- Pedaqoji ixtisaslar üzrə təhsil alan tələbələr.

Layihənin formatı

- Seminar ayda bir dəfə İnstitutda keçirilir;
- Eyni fənni tədris edən müəllimlər toplaşır;
- Müzakirə konkret dərs icmalı ətrafında qurulur;
- 90 dəqiqəlik seminar ərzində bir dərs müzakirə edilir və təkmilləşdirilir.

Seminarda iştirak qaydaları

- İnstitutun Facebook səhifəsində verilən elana əsasən müvafiq fənn müəllimləri elektron qeydiyyatdan keçir;
- Məktəblərdən kollektiv müraciətlər qəbul edilir;
- Region müəllimlərinin kollektiv müraciətləri də nəzərə alınır.

İnkişaf formulu

TƏCRÜBƏ + REFLEKSİYA = İNKİŞAF

«Pedaqoji refleksiya yoxdursa, hətta 20 illik iş təcrübəsi eyni qüsurların 20 dəfə təkrarına çevrilir»

Li Syane

I Addım

Könüllü müəllim özünün uğurlu hesab etdiyi bir dərsin planını, icmalını və ya qısa videogörüntüsünü başqa müəllimlərə təqdim edir, dərs barədə məlumat verir.

II Addım

İcmal dinlənildikdən sonra seminar iştirakçıları təqdimatçı müəllimə suallar verir (sual konkret olmalı, şərh xarakteri daşımamalıdır.).

III Addım

Sonra dərs haqqında şərhlər dinlənilir (iştirakçılar 1 dəqiqə ərzində qısa şərhlər verirlər.).

IV Addım

Təkliflər verilir (hər təklif 1 dəqiqə ərzində verilməlidir.).

V Addım

Müzakirə və təkliflər əsasında dərsin daha təkmil və səmərəli forması hazırlanır (indi bu dərs icmalından hamı istifadə edə bilər.).

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ - TƏHSİL İŞÇİLƏRİNİN PEŞƏKAR İNKİŞAFI İNSTİTUTU

TİPİİ

TƏHSİL İŞÇİLƏRİNİN PEŞƏKAR İNKİŞAFI İNSTİTUTU

Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkişafı İnstitutu

REFLEKSİV MÜƏLLİM

öyrənmə
ustalıq təhlil ideya
refleksiya peşəkarlıq
tecrübə
inkişaf
öyrətmə müzakirə
sual əks əlaqə sual
dərs icmal
peşəkarlıq
dialoq təkzib mülahizə
ustalıq
inkişaf təhlil
tecrübə
arqument
poliloq icmal icmal
ustalıq

Öyrən - öndə ol!

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ

AZ1008, Bakı, Azərbaycan
Xətai prospekti, 49
Tel.: (+994 12) 599 11 55

www.edu.gov.az

/ tehsil.gov.az
/ tehsilgovaz
/ tehsilgovaz
/ edugovaz

TİPİİ
TƏHSİL İŞÇİLƏRİNİN PEŞƏKAR İNKİŞAFI İNSTİTUTU

Təhsil İşçilərinin Peşəkar
İnkişafı İnstitutu,
AZ1134, Bakı şəhəri,
Mir Cəlal küç., 71

www.tipii.edu.az

/ info@tipii.edu.az
/ www.tipii.edu.az
/ @TIPII_press
/ Tipii tv
/ instagram.com
/tipii_press