

## Distant (online) ixtisasartırma təlimlərinin monitorinqi üçün forma

(Təlim zamanı məsul şəxs tərəfindən doldurulur)

### Ümumi məlumat

<b>Təlimçinin adı, soyadı, atasının adı:</b>	
<b>Tarix:</b>	
<b>Mövzu:</b>	
<b>Monitorinqi aparan məsul şəxs:</b>	

Monitorinq zamanı hər meyar üzrə balları müvafiq xanalara yazmağınız xahiş olunur. Əgər əlavə qeydləriniz varsa, "Qeyd" bölməsində fikrinizi yazı bilərsiniz.

<b>№</b>	<b>MEYARLAR</b>	<b>Sərbəst formada yerinə yetirir</b>	<b>Yerinə yetirir</b>	<b>Çətinlik çəkir</b>	<b>Yerinə yetirmir</b>	<b>Qeyd</b>
1.	Təlimçi kamera qarşısında rahatdır və pozitiv görünür					
2.	Təlim proqramına uyğun olaraq məzmunu çatdırır					
3.	Tapşırıqları təlim proqramına uyğun olaraq düzgün və ardıcılıqla verir					
4.	Terminologiyadan düzgün istifadə edir					
5.	Təlim proqramına və məqsədinə uyğun					

	olaraq əyani və elektron resursların onlayn istifadəsini təmin edir					
6.	Müdəvımləri qarşılıqlı ünsiyyətə təşviq edir və öyrənmə prosesində hər kəsin iştirakını təmin edir					
7.	Müdəvımlərin diqqətini mövzuya cəlb edir və mövzudan yayınmanın qarşısını vaxtında alır					
8.	Təlimi interaktiv mühitdə keçir					
9.	Müdəvımlərin yerinə yetirdikləri tapşırıqlarla bağlı onları düzgün istiqamətləndirir					
10.	Əlavə məlumatların əldə oluna biləcəyi mənbələri göstərir					
11.	Müdəvımlərin fikirlərini sona qədər dinləyir					
12.	Tənqiddə yol vermədən istiqamətləndirir					
13.	Düzgün səs tonundan istifadə edir, monoton səs tonu ilə danışmır					
14.	Nitqi aydın və səlisdir					
15.	Müdəvımlərin fikir və suallarına müvafiq əks əlaqə qurur					
16.	Mövzu ilə bağlı müdəvımlərin fikir və təcrübələrini bölüşməyə şərait yaradır					
17.	Hər məşğələnin sonunda ümumiləşdirmə aparır					

18.	Hər mövzunun sonunda refleksiya aparır					
19.	Distant (online) təlimin keçirildiyi proqramdan (MS TEAMS) düzgün istifadə edir					
20.	Yaranan texniki problemləri imkanları çərçivəsində vaxtında həll edir					
21.	Materialların hər kəs üçün əlçatanlığını təmin edir					
	<b>Qeydər:</b>					