



Dünyanın
ən böyük
dərsi

“Təhsil üstünlük deyil, başlıca hüquqdur. Mən təhsilin gücünü və onun həyatı dəyişmək qabiliyyətini anlamaqda uşaqlara kömək etmək istəyirəm.”

Aishwarya Ganapatiraman
Braziliya

TƏHSİL DÜNYANI DƏYİŞƏ BİLƏR

Fənn

İctimai fənlər, Vətəndaşlıq, Coğrafiya, dil dərsləri

Təlim nəticələri

- Həyatı dəyişmək üçün təhsilin gücünü anlamaq
- Təhsilə hamının eyni çıxış imkanı olmadığını anlamaq
- Onlayn görüntülərdən istifadə etməklə qlobal təhsil məlumatlarının şərhini
- Dəlilli yazı texnikasının məşqi
- Dünyada hamının təhsilə bərabər çıxış imkanı üçün təbliğat aparmaq

Hazırlıq

- II fəaliyyətdə istifadə olunan xəritəni göstərin və ya çap edin
- Rəsm çəkmək üçün kağızlar hazırlayın

Ümumi vaxt:

60
Dəq

Yaş həddi:

11-14
Yaş



“Dünyanın ən böyük dərsi” – Birləşmiş Millətlər Təşkilatı tərəfindən qəbul edilmiş dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin elan edilməsi ilə əlaqədar birgə təhsil layihəsidir. Bu layihə 17-ci məqsədin – “Dayanıqlı inkişaf naminə tərəfdaşlıq” məqsədinin mühümlüyünün canlı sübutudur və onun gerçəkləşdirilməsi bizimlə və biri-biri ilə əməkdaşlıq edən tərəfdaşlarımızın köməyi olmadan mümkün olmazdı.

Heyətimizə təşəkkürlər:



Dünya üzrə bizimlə işləyənlərə xüsusi təşəkkürlər:



“Qlobal düşüncə” təşkilatının əməkdaşlığı ilə hazırlanmış dərslər planları (Think Global) www.thinkglobal.org.uk

Ədalətli və dayanıqlı sülhün təmin edilməsi məqsədi ilə təlimin təbliği.



Təlim fəaliyyəti

Şagirdləri 3-4 qrupa bölün. Hər bir qrupdan böyük bir insan sifəti konturu çəkməyi xahiş edin. Onlardan təhsilli insanın hansı keyfiyyətlərə və xüsusiyyətlərə malik ola biləcəyi barəsində fikirləşməyi xahiş edin. Şagirdlər bunları insan sifəti konturunun daxilində yazmalıdırlar.

Sonra onlardan insan sifətinin ətrafında dünyanı təmsil edəcək böyük bir dairə çəkməyi xahiş edin. İndi şagirdlər təhsilli insanlarla dolu olan dünyanın hansı keyfiyyət və xüsusiyyətlərinin olmasını müzakirə edə və bunları yaza bilərlər. Şagirdlər həmçinin öz rəsmlərinə şəkillər və simvollar əlavə edə bilərlər.

Qruplardan öz ideyalarını paylaşmağı xahiş edin.

Yaxşı təhsil əldə etməyin nəticəsi olaraq hansı imkanların açıla biləcəyi barədə cütlərə sual verin. Bütün siniflə paylaşmaq üçün 5 imkan yazılmış bir siyahı fikirləşməyi xahiş edin.

Diferensiasiya və alternativlər

Əgər sizin kifayət qədər yeriniz və böyük kağızınız varsa, şagirdlər insan sifətinin konturunu çəkmək əvəzinə döşəmənin üzərində uzanmış bir şagirdin konturunu çəkə bilərlər.

Sınıf bütün xüsusiyyətlər siyahısına qulaq asıb 10 ən əsaslarını seçə bilər.

Şagirdlərə yaxşı təhsil almağın inanılmaz nəticələri haqqında bir neçə faktlar göstərin (Əlavə 1).

Təlim fəaliyyəti

Əlavə 2-ni şagirdlərə göstərin. Bu xəritə dünyada təhsilə qeyri-bərabər çıxış imkanlarını nümayiş etdirir.

Şagirdlərdən aşağıdakı sualları müzakirə etməyi xahiş edin:

- Öz ölkələrində və qitələrindəki təhsilə çıxış imkanları haqqında məlumat nə göstərir?
- Dünyadakı digər ölkə və qitələrlə müqayisə edin.
- Bu xəritə dünyada təhsilinin səviyyələri və ya təhsilə çıxış imkanları barədə nə deyir?
- Şagirdlər hesab edirmi ki, bütün dünyada təhsilə ədalətli çıxış imkanı var?

Qeyd: Əgər sizə ölkə və qitələrin adlarını göstərən əlavə dünya xəritəsi lazımdırsa, Əlavə 3-dən istifadə edə bilərsiniz.

Diferensiasiya və alternativlər

Daha gənc və hazırlıqsız şagirdlərə dəstək üçün məlumat haqqında spesifik suallar verin və ya məlumatlardan bir neçə sitatlar yazaraq bu sitatların düz və ya səhv olduğunu soruşun.

Təlim fəaliyyəti

Qlobal məqsədləri təqdim edin, izah edin ki, bu hədəflər kompleksi 2015-ci ilin sentyabrında qəbul edilmişdir, ifrat yoxsulluğa və iqlim dəyişikliyinə son qoymağı nəzərdə tutur. Qlobal məqsədlərdən biri hamının keyfiyyətli təhsilə çıxış imkanına malik olmasıdır. Şagirdlərə tapşırıq ki, yerli və ya milli siyasətçilərə bu qlobal məqsədə dəstək olmağı xahiş edən məktub yazsınlar. Öz məktublarında şagirdlər əvvəlki fəaliyyətlərindən bəzi məlumatlara istinad edə bilərlər. Şagirdlər nə üçün onların bu Qlobal məqsədin xüsusi əhəmiyyət daşıdığını düşündüklərini izah etməlidirlər və öz ideyalarını misallardan istifadə edərək genişləndirməlidirlər. Şagirdlər dəlilli yazı texnikası nümayiş etdirməlidir.

Diferensiasiya və alternativlər

Daha gənc və hazırlıqsız şagirdlərə başlanğıc üçün cümlələr və ya məktubun hər bir hissəsi üçün izah verin.

Qlobal məqsədlərə çatmaq üçün fəaliyyətə başlayın

Müəllim olaraq sizin şagirdlərin müsbət enerjisini düzgün istiqamətləndirmək və onları aciz olmadıqlarına, dəyişikliyin mümkün olduğuna inandırmaq imkanınız var.

"Design for Change" hərəkatı tərəfindən keçirilən "Mən bacarıram" məktəb müsabiqəsi uşaqları əməkdaşlığa çağıraraq öz mühitlərində dəyişikliklər etməyə və öz təcrübələrini dünyadakı uşaqlarla bölüşməyə dəvət edir.

Başlamaq üçün www.dfcworld.com saytına daxil olun.

"Design for Change" in dərslər və ya şagirdlərə sərbəst fəaliyyətləri üçün www.globalgoals.org/worldslargestlesson sayta daxil olun.



Davamlı inkişaf təhsillə başlayır.



Təhsil xroniki yoxsulluğun aradan qaldırılmasında əsasdır.



Təhsil valideynlərə onların uşaqlarının sağlamlığı və gigiyenası haqqında düzgün bilik verir.



Təhsil uşaqlara sağlam qalmağın ən yaxşı yolları haqqında düzgün bilik verir.



Təhsil dayanıqlı kənd təsərrüfatının inkişafına kömək edə bilər.



Təhsil bu gün aclığa son qoyulmasına kömək edə bilər.



Təhsil sabahın qidalanmasını təmin edə bilər.



Təhsilli analar dünyada minlərlə uşaq həyatı xilas etmişlər.



Təhsil qadınlara əmək bazarına daxil olmağa imkan verən pasport kimidir



Təhsil qadınlara səs hüququ verməyə kömək edir.



Gənc yaşlarında uşaq dünyaya gətirənlər və evlənənlər təhsilli qadınlar arasında daha azdır.



Təhsilli insanlar evdə su filtri və qaynadılmış su kimi təmizləyici metodlardan daha çox istifadə edirlər.

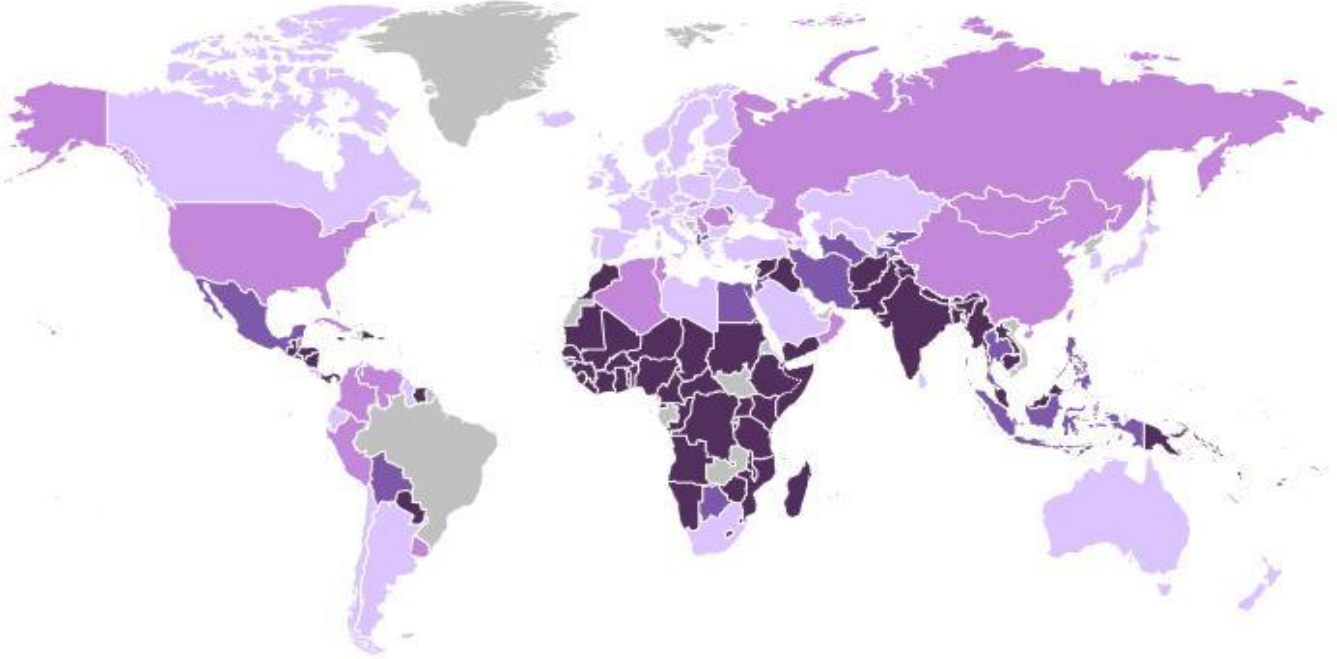


Keyfiyyətli təhsil iqtisadi və davamlı inkişaf üçün həyati əhəmiyyət kəsb edir.

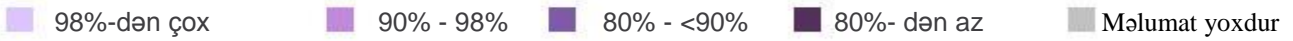


Dünyada orta təhsil

Orta təhsilə cəlb olunma əmsalı (2015)



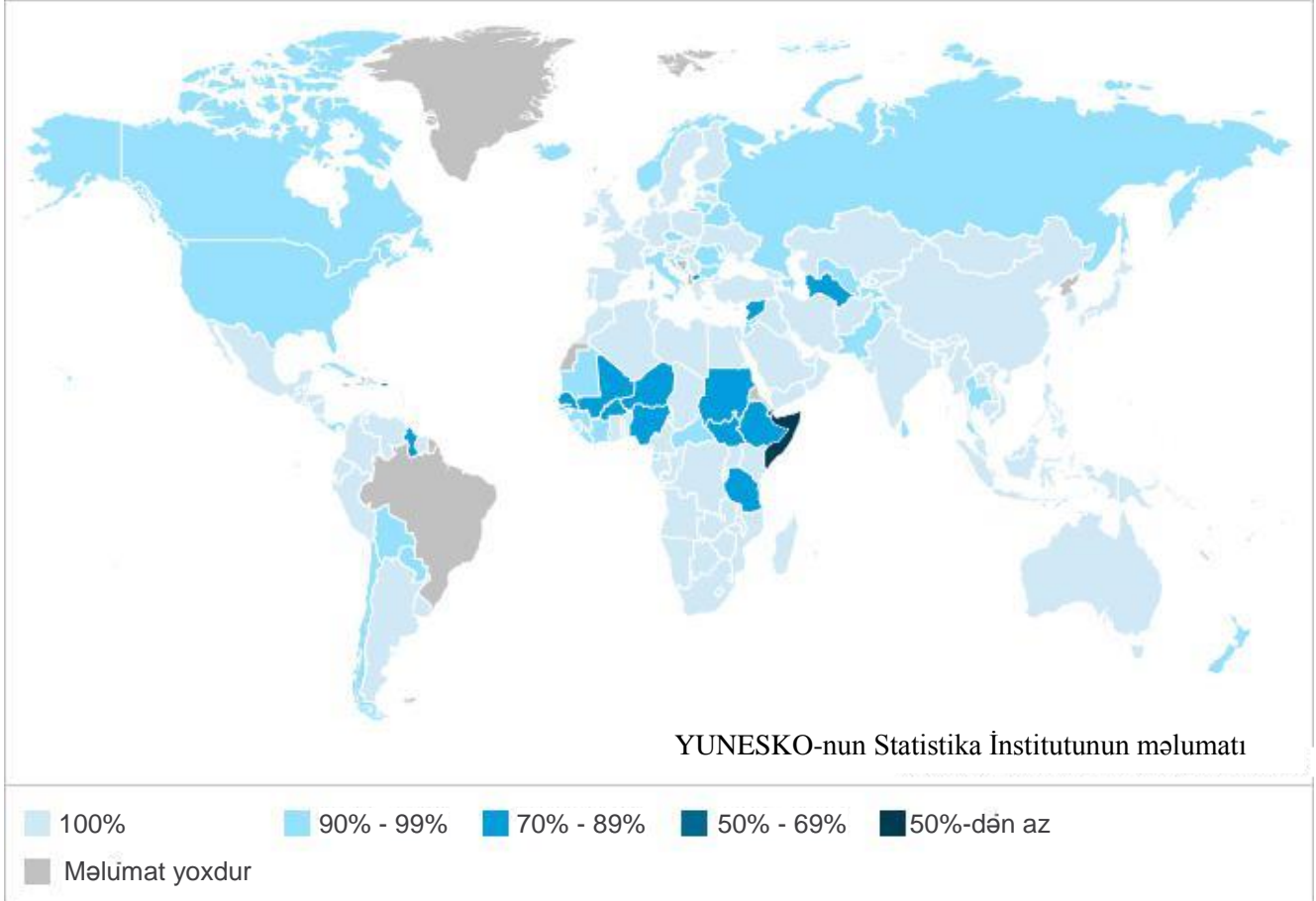
YUNESKO-nun Statistika İnstitutunun məlumatı



1. Hansı qitələrdə şagirdlərin orta təhsilə cəlbə ən yüksək və ən aşağı səviyyələrə malikdir?
2. Dünyanın hansı hissələri ən yüksək və ən aşağı səviyyələrə malikdir? Siz cavablarınızda kompas istiqamətlərindən (Ş, C, Q, Ş) və ya ekvator xəttindən istifadə edə bilərsiniz.
3. Ümumi mənzərəyə uyğun olmayan ölkələr varmı?

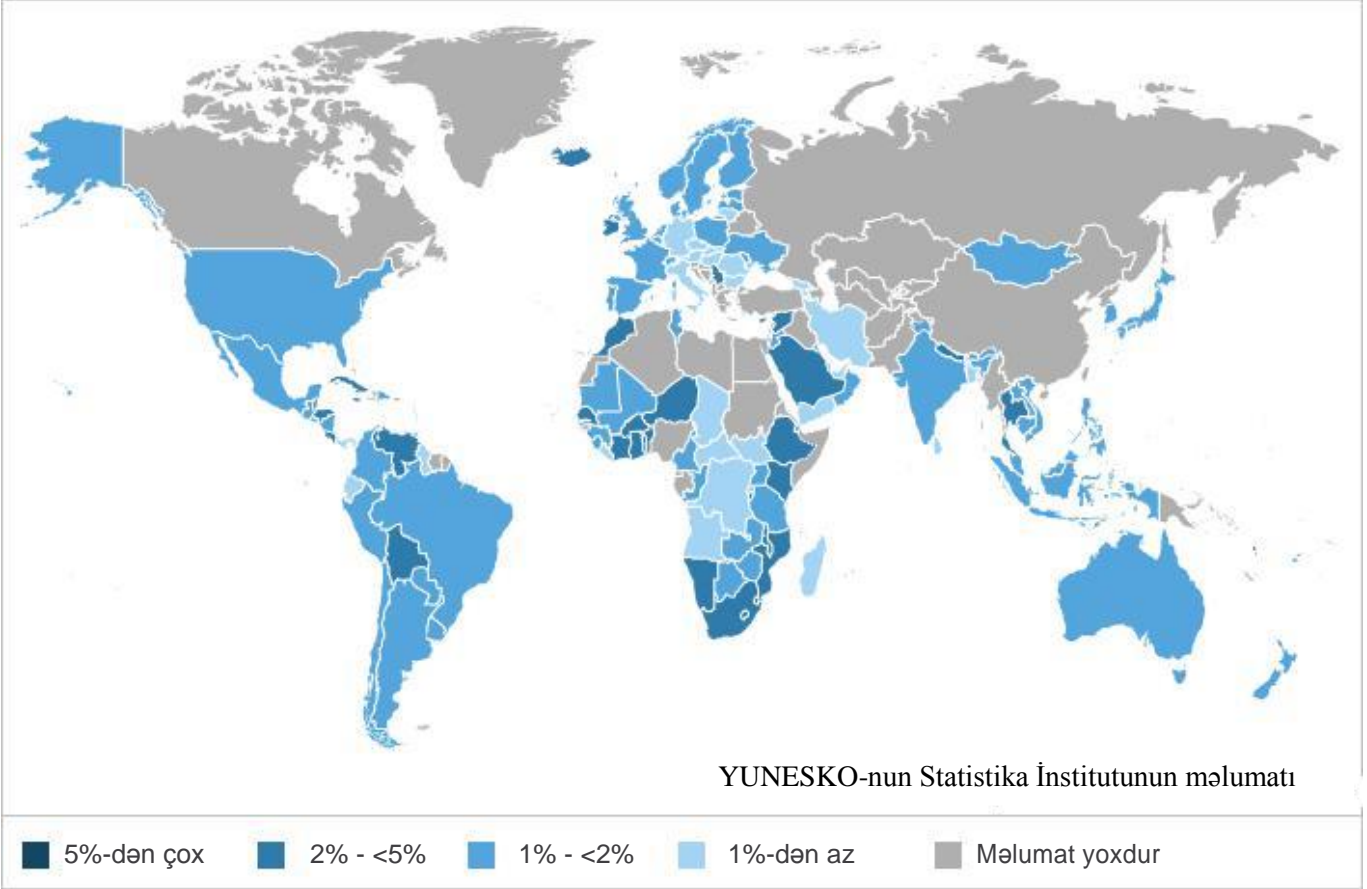
Dünyada ibtidai təhsil

İbtidai təhsilə cəlb olunma əmsalı (2015)



1. Hansı qitələrdə ibtidai sinif şagirdlərinin sayı ən yüksək və ən aşağıdır?
2. Siz cavablarınızda kompas istiqamətlərindən (Ş, C, Q, Ş) və ya ekvator xəttindən istifadə edə bilərsiniz.
3. Ümumi mənzərəyə uyğun olmayan ölkələr varmı?
4. Fərqlər ola bilərmi? Nə üçün?
5. Təhsildə bu bərabərsizliyin nə kimi təsiri ola bilər?

Hökumətin ibtidai təhsil xərcləri ÜDM-in faizi kimi (2015)



O ölkələrin təhsilə kapital qoyuluşu ÜDM-in % ilə eynidirmi

Ən çox və ən az xərc istifadə olunan ərazilər hansılardır?

Sizcə, niyə bəzi ölkələr təhsil üçün daha çox, digərləri isə daha az xərcləyirlər?

Bu bərabərsizlik ölkələrə necə təsir edir?



DÜNYANIN EN BÖYÜK DERSİ

