



# Qlobal məqsədlər

*“Bizim yalnız bir planetimiz var. Başqa gedəcək yerimiz yoxdur. Əgər biz özümüzün yaradıcı enerjimizi düzgün istifadə etsək, planetimizi və bir-birimizi, bizə lazım olanları, əlimizdə olanları qorusaq bizim başqa yere getməyə ehtiyacımız olmayacaq.”*

*Ken Robinson*

**Ser Ken Robinson**  
Müəllif və təhsil işçisi

## Davamlı inkişaf naminə qlobal məqsədlər. Giriş

### Mövzu

geniş auditoriya, sinif və fərdi məşğələlər üçün nəzərdə tutulmuşdur.

### Təlimin nəticəsi

Şagirdlər Qlobal məqsədləri və bu məqsədlərin nə üçün lazım olduğunu izah edə biləcəklər.

### Hazırlıq

İmkan daxilində “Qlobal məqsədlər”i 2-ci və ya 3-cü əlavələrlə çap edərək sinifdə görünən yerdə yerləşdirin və ya ekranda göstərin. Şagirdlərin bu məqsədlərlə bağlı təkliflərini yazması üçün lövhə hazırlayın. Yekun tapşırıq – plakat üçün kvadrat formasında vərəqlər hazırlayın.

### Əlavə

Qlobal məqsədlərlə bağlı əlavə məlumat almaq üçün [www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org) saytını ziyarət edin. Digər dərs planları və iştirak üçün isə [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson) saytını ziyarət edin.

Ümumi vaxt:

**30**  
dəq.

Yaş:

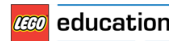
**8-14**  
yaş

«Dünyada ən böyük dərs» –BMT tərəfindən qəbul edilən 17 qlobal davamlı inkişaf məqsədlərinə həsr olunan birgə təhsil layihəsidir. “Birlikdə nailiyyətlərin qazanılması” layihəsi dünyəvi məqsədlərin vacibliyinin canlı sübutudur. Bu layihənin icrası tərəfdaşlarımızın köməyi və bir-birimizlə əməkdaşlığımız olmasaydı baş tuta bilməzdi.

Layihənin təşkilatçılarna təşəkkür edirik:



Son olaraq bizimlə birlikdə bütün dünyada fəaliyyət göstərən hər kəsə xüsusi minnətdarlığımızı bildiririk:



Dərs planları “Qlobal düşüncə” təşkilatı ilə birlikdə hazırlanmışdır. (Think Global) [www.think-global.org.uk](http://www.think-global.org.uk).



# Davamlı inkişaf üçün Qlobal məqsədlərə giriş

## Giriş

10  
Dəq.

Şagirdlər sinfə gəlməmişdən əvvəl ictimai baxış və müzakirə üçün aşağıdakı sualları hazırlayın: «Sizcə, bizim cəmiyyətdə/ölkədə/dünyada insanlar hansı böyük problemlərlə üzləşir?» (zərurət olarsa, sualın qoyuluşunu dəyişə bilərsiniz)

Şagirdləri bu sual ətrafında başqası kimi düşünməyə sövq edin. Məsələn, deyə bilərsiniz ki, «Sən özünü prezidentin yerinə qoy və onun kimi düşün»

Cütlərlə iş formasında şagirdlər onların yaşadığı cəmiyyət, ölkə və ya dünyada yaşanan daha böyük problemləri müəyyən etməlidirlər. Daha sonra siz şagirdlərin söylədiyi bəzi fikirləri seçirsiniz. Bu fikirləri lövhədə qeyd etmək olar.

Əgər ehtiyac olarsa, Əlavə 1-də qeyd olunan açar sözlərə müraciət edə bilərsiniz.

## Qlobal məqsədlər

5  
Dəq.

Şagirdlərə qlobal məqsədləri göstərin və onların qeyd etdiyi problemlərdən hansının bu məqsədlər arasında olduğunu birlikdə müəyyənləşdirin.

Böyük auditoriyalarla iş zamanı siz 17 şagird seçərək onları sinfin qarşısında arxaları sinfə doğru düzə bilərsiniz. Hər şagird əlində qlobal məqsədlərdən biri yazılan vərəq tutmalıdır. Auditoriyada əyləşən şagirdlər problemləri səsləndirdikcə həmin problemləri həll edə biləcək "Qlobal məqsəd" (yeni, əlində həmin problemin həllinə aid olan kart tutan şagird) üzünü auditoriyaya çevirməlidir.

## Qlobal məqsədləri anlama

10  
Dəq.

Şagirdlər Ken Robinsonun animasiya filmi izləyir. Filmi həm böyük ekrandan, həm də internetə girərək [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson) saytıdan izləmək olar.

Şagirdlər həmçinin, [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson) saytına daxil olaraq kiçik plakatlarla da tanış ola bilər, hər şəkli mobil telefonlarına və ya planşetlərinə yükləyə bilərlər.

## Tapşırıq

5  
Dəq.

Şagirdlərə "Qlobal məqsədlər mənim üçün vacibdir, ona görə ki," cümləsini tamamlamağı tapşırın. Şagirdlərin fikirlərini yazması üçün söz həddi qoyun (məsələn, 20 sözdən ibarət və. ). Sonra həmin fikirləri qəzet başlığı və ya tvit kimi [#TheGlobalGoals #largestlesson](https://twitter.com/TheGlobalGoals) ünvanına göndərin.

## Əlavə və ya alternativ yekun

12 sm × 12 sm ölçüsündə kağızdan kvadratlar hazırlayın. Həmin kvadratları şagirdlərə verin və tapşırın ki, öz yaradıcı təxəyyüllərini işə salaraq problemlərin həlli üçün fikirləri özündə əks etdirən kiçik plakatlar çəksinlər. Onlara tapşırın ki, çəkdikləri plakatlarda yazı yazmaq üçün də yer ayırsınlar və qeyd olunan problemin həlli üçün hansı qlobal məqsədə nail olmaq lazım olduğu haqqında başlıq yazsınlar. Daha sonra həmin plakatları şagirdlərdən yığın və məktəbdə bu istiqamətdə maariflənmə işlərinin aparılması üçün məktəb ictimaiyyətinə çatdırın. Həmin plakatların şəklini çəkərək, bizim [The Global Goals](https://www.facebook.com/TheGlobalGoals) face-səhifəmizdə paylaşın və ya tvit göndərin.

**Növbəti layihə:** [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com) saytını ziyarət edin və şagirdlərdə baş verən dəyişiklikləri bizimlə paylaşın. İcmamızda FİDS modelindən istifadə edərək öz şəxsi qrup layihənizi yaradın və uğurlarınızı bizimlə bölüşün. [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com).



Əlavə 1

## İnsanlığın aktual problemləri (əgər zərurət yaranarsa, açar söz kimi aşağıdakılardan istifadə edə bilərsiniz).

- Kasıblıq
- Ölkələr arası tarazlığın pozulması
- Aclıq
- Zəifləmiş sağlamlıq və xəstəliklər
- Çirkli su
- Anti-sanitariya
- Təhsilin aşağı səviyyədə olması – bəzi uşaqların məktəbə gedə bilməməsi
- Aztəminatlı iş və iş yerlərinin çatışmazlığı
- Zəif iqtisadi artım – insanların tələbatlarını ödəmək üçün ölkənin kifayət qədər büdcəyə malik olmaması
- Gender tarazlığının pozulması – qadın və kişiye fərqli münasibətin yaranması, onlara eyni imkanların yaradılmaması
- Müharibələr, iğtişaşlar və stabil olmayan vəziyyət
- İnsanların özünü təhlükəsiz hiss etməməsi
- İnsana qarşı zorakılıq
- Ədalətsizlik və rüşvətxorluq
- İnsan hüquqlarının pozulması
- Ölkələrin heç vaxt bir-birləri ilə birlikdə və ümumi razılışmalara əsasən münasibət qurmaması
- İnsanların rahatlığının pozulması - enerji qıtlığı
- Zəif infrastruktur, inkişaf etməmiş texnologiya və kommunikasiya
- Təhlükəli zonada yerləşən şəhər və kəndlər
- Qeyri-stabil həyata malik şəhərlər
- Resursların böyük itkisi və itirilən resursların yenidən istifadəyə yararlı olmaması
- İqlim dəyişikliyi
- Dəniz və okeanların çirklənməsi
- Bəzi yaşayış yerlərinin tərk edilməsi
- Texnoloji alətlərin əlçatan olmaması, telefon və kompüterlərin çox baha olması
- İnsanların özünü qorunan hiss etməməsi
- Əhali artımı
- Piylənmə
- İrçilik
- Kiçik şəhərlərin yox olması

## DÜNYƏVİ MƏQSƏDLƏR



