



4 KEYFIYYƏTLİ TƏHSİL



KEYFIYYƏTLİ TƏHSİL:

Bu nə üçün vacibdir?

Məqsəd nədən ibarətdir?

Hamı üçün hərtərəfli və keyfiyyətli təhsili təmin etmək, ömür boyu təhsilə çıxışı dəstəkləmək.

Nə üçün təhsil almaq vacibdir?

Təhsil dayanıqlı inkişaf sahəsində digər məqsədlərə nail olmaq üçün əsas elementdir.

İnsanların keyfiyyətli təhsil alma imkanları olarsa, onlar yoxsullağa son qoya bilər. Məhz buna görə təhsil bərabərsizliyin aradan qaldırılmasına və gender bərabərliyinə nail olmağa kömək edir.

Təhsil bütün dünyada insanların sağlam və stabil həyat sürməsinə şərait yaradır. İnsan münasibətlərində tolerantlığın yüksəldilməsinə və daha sülhsevər cəmiyyətin formalaşmasına kömək edir.

İnkişaf etməkdə olan ölkələrdə ibtidai təhsil alan şagirdlərin sayının 91 faizə qədər artmasına baxmayaraq, 57 milyon uşaq hələ də məktəbə getmir.

Deməli, təhsilin köməyi ilə insanlar daha yaxşı işlə təmin oluna və həyat səviyyəsini yüksəldə bilər?

Bəli, təhsil bərabərsizliyin azaldılmasına kömək edir. 114 ölkədən alınan məlumatlara əsasən 1985-2005-ci illər arasında bir il əlavə təhsil "Cini əmsalı"nın (iqtisadi bərabərsizliyin qiymətləndirilməsi üçün istifadə olunur) 1.4 faiz azalmasına kömək edib.

Məgər son illərdə təhsil sahəsində mühüm nailiyyətlər əldə edilməyibmi?

Bəli, inkişaf etməkdə olan ölkələrdə ibtidai təhsil alan şagirdlərin sayı 91 faizə qədər artıb. YUNESCO-nun Beynəlxalq Statistika İnstitutunun məlumatlarına əsasən 2000-2012-ci illər ərzində Saharadan cənuba doğru yerləşən Afrika ölkələrində məktəbə getməyən kiçik yaşlı uşaqların sayı 40 faizdən 22 faizə, Cənubi Asiyada isə 20 faizdən 6 faizə enib.

Hansı regionlarda təhsilə çıxış daha çətindir?

Təhsil almayan uşaqların yarısından çoxu Saharadan cənuba doğru yerləşən Afrika ölkələrində yaşayır. Bu region məktəbə getməyən uşaq sayı ilə bütün dünyadan fərqlənir. Bundan əlavə bu regionun əhalisi çox gəncdir və 2030-cu ilə 444 milyon 3-15 yaş arası uşaqların ibtidai təhsilini təmin etmək tələb olunacaq. Bu, hazırda olan şagird sayından 2,6 dəfə çoxdur.

Təhsil almaq imkanı digərlərindən daha çətin olan qruplar varmı?

Bəli, bu qruplardan biri qadın və qızlardır. İnkişafda olan regionların üçdə bir hissəsi ibtidai təhsil sahəsində gender bərabərliyi əldə etməyib. Okeaniya, Qərbi Asiya, Saharadan cənuba doğru yerləşən Afrika ölkələrində qızlar ibtidai və orta təhsil alarkən problemlərlə üzləşirlər. Təhsil sahəsində bu cür əlverişsiz şərait peşə hazırlığında da çətinliklər yaradır və gənc qadınların əmək bazarına çıxışını məhdudlaşdırır.

Biz nə edə bilərik?

- Həm siyasətdə, həm də praktikada təhsili prioritet məsələ kimi qeyd etmək təklifi ilə ölkə rəhbərliyinə müraciət edə bilərik.
- Ölkə rəhbərliyini hamını, o cümlədən cəmiyyətin həssas qruplarının uşaqlarını ödənişsiz ibtidai və orta təhsillə təmin etməyə təhrik edə bilərik.

- Özəl sektoru təhsil sahəsinə investisiya qoymağa, eyni zamanda metodiki və maddi bazanın inkişafına təhrik edə bilərik.
- QHT-ləri gənclərlə əməktaşlığa və ictimaiyyətdə təhsilin vacibliyi barədə təbliğat işi aparmağa təhrik edə bilərik.

Məqsəd 4 və digər məqsədlər haqqında daha ətraflı məlumat üçün:

<http://www.un.org/sustainabledevelopment>



DAYANIQLI İNKİŞAF



MƏQSƏDLƏRİ

DÜNYAMIZI DƏYİŞMƏK ÜÇÜN 17 MƏQSƏD