

Demokratiya mədəniyyəti kompetensiyaları

Sənəd 2016-cı ilin aprel ayında Avropa Mədəniyyət Konvensiyasına  zv ölkələrin təhsil nazirlərinin toplantısında qəbul edilmiŐdir.

Sənəddə 4 istiqamət üzrə (Dəyərlər, YanaŐmalar, Bacarıqlar, Bilik və tənqidi anlama) 20 kompetensiya təqdim edilir.

Dəyərlər

İnsan ləyaqəti və insan hüquqlarına d y r vermək

Bu d y r hər bir insanın bərabər d y r, ləyaqət v  h rm t  layiq olması, eləcə də eyni insan hüquqları və fundamental azadlıq hüquqlarına malik olması və bunlara uyğun münasibət görməsinin vacibliyi ideyası əsasında formalaŐmıŐdır.

Mədəni müxtəlifliyi dəyərləndirmək

Bu d y r digər mədəni mənsubiyyət, mədəni müxtəliflik v   eŐidliliyin, eləcə də digərlərinin baxıŐ, fikir və təcrübələrinin  oxn vl l y n  müsbət hal kimi baxmağın, onları d y rl ndirm yin v  qorumağın vacibliyi inancına əsaslanır.

Demokratiya,  dal t, düzgünlük, bərabərlik v  qanunun aliliyini dəyərləndirmək

Bu dəyərlər toplusu cəmiyyətin ədalət, düzgünlük, bərabərlik v  hüququn aliliyi prinsiplərinə hörmət edən demokratik proseslərlə nizamlanmalı v  idar edilm li olduėu inancına əsaslanmışdır.

YanaŐmalar

Mədəni f rqliliy , digərlərinin inanclarına, dünya g r Őlərin  v  normalarına a ıqlıq

A ıqlıq – Ő xsin  z n nk nd n fərqli mədəni mənsubiyyətə, əqidəyə, dünya g r Ő n  v  normalara malik insanlara münasibətdə sərgilədiyi davranıŐa deyilir. Bu yanaŐma tərzinə digərlərinin dünya g r Őlərin  münasibətdə həssaslıq, səmimi maraq hissi və öyrənmə istəyi daxildir.

Hörmət

Hörmət kiminsə və ya n yins  təbii önəmi, dəyəri və ya qiyməti olduėu fikrinə əsaslanaraq, onlara göstərilən müsbət münasibət və ehtiramdan ibarətdir. Birindən fərqli

mədəni mənsubiyyətə və ya fərqli inanc, düşüncə və normalara malik insanlara hörmət etmək, səmərəli mədəniyyətlərarası dialoq və demokratiya mədəniyyəti üçün böyük əhəmiyyətə malikdir.

Vətəndaş təfəkkürü

Vətəndaş təfəkkürü fərdin ailəsi və dostlarından daha geniş çevrə - mənsub olduğu icma və ya sosial qrupa olan münasibətidir. Bu, həmin cəmiyyətə mənsubluq hissi, cəmiyyətin digər üzvlərini nəzərə almaq, öz davranışlarının həmin üzvlərə təsiri barədə düşünmək, cəmiyyətin digər üzvləri ilə həmrəylik və yaşadığı icmaya münasibətində vətəndaş məsuliyyəti kimi özünü göstərir

Məsuliyyət

Məsuliyyət fərdin öz hərəkətlərinə olan münasibətidir. Bu münasibətə fərdin öz hərəkətləri barədə refleksiv olması (düşünməsi), mənəvi cəhətdən qəbul olunan formada davranmaq niyyətini formalaşdırması, şüurlu davranması və etdiyi hərəkətlərin nəticələrinə görə məsuliyyət daşması daxildir.

Şəxsi səmərəlilik

Şəxsi səmərəlilik şəxsin özünə olan münasibətidir. Bu, şəxsin müəyyən məqsədlərə çatması üçün lazımı addımları ata biləcəyinə, ortaya çıxan məsələlərdən baş çıxaracağına əminlik, eləcə də tapşırıqların öhdəsindən gəlmək üçün uyğun metodları seçəcəyinə, maneələri uğurla keçəcəyinə və dünyada fərq yaradacağına dair müsbət inamdır.

Qeyri-müəyyənliyə dözümlülük

Qeyri-müəyyənliyə dözümlülük çoxsaylı ziddiyyətli interpretasiyalara zəmin olan qeyri-müəyyən situasiyalara münasibətdir. Bu bacarıq belə situasiyaları müsbət qiymətləndirmək və onların öhdəsindən konstruktiv şəkildə gəlməkdən ibarətdir.

Bacarıqlar

Müstəqil öyrənmə bacarıqları

Müstəqil öyrənmə bacarıqları şəxsin öz ehtiyaclarına uyğun, fərdi şəkildə, digərləri tərəfindən təhrik edilmədən, öz öyrənmə prosesini müəyyənləşdirmək, təşkil etmək və qiymətləndirmək bacarıqlarıdır.

Analitik və tənqidi düşünmə bacarıqları

Analitik və tənqidi düşünmə bacarıqları təhlil etmək, qiymətləndirmək, və hər növ material (mətnlər, arqumentlər, şərhələr, problemlər, hadisələr, təcrübələr) barədə sistematik və məntiqli tərzdə mühakimə yürütmək bacarığıdır.

Dinləmə və müşahidə etmək bacarıqları

Dinləmə və müşahidə bacarıqları deyiləni və deyilənin hansı formada deyildiyini, eləcə də digər insanların qeyri-verbal davranışlarını anlamaq və sezmək bacarıqlarıdır.

Empatiya bacarığı

Empatiya bacarığı digər insanların fikir, inanc və hisslərini anlamaq, onlarla əlaqə yarada bilmək və dünyanı digərlərinin nöqteyi-nəzərindən görə bilmək üçün lazım olan bacarıqlar toplusudur.

Çeviklik və uyğunlaşma bacarığı

Çeviklik və uyğunlaşma bacarıqları yeni kontekst və situasiyalara səmərəli cavab verə bilmək üçün fərdin fikir, hiss və davranışlarını uyğunlaşdırmaq və tənzimləmək bacarıqlarıdır.

Linqvistik, kommunikativ və plurilingual(çoxdillilik) bacarıqlar

Linqvistik, kommunikativ və plurilingual (çoxdillilik) bacarıqlar özü ilə eyni və ya fərqli dildə danışan insanlarla səmərəli və müvafiq ünsiyyətə girmək, müxtəlif dil daşıyıcıları arasında vasitəçi ola bilmək üçün zəruri bacarıqlardır.

Əməkdaşlıq bacarıqları

Əməkdaşlıq bacarıqları digərləri ilə ümumi fəaliyyətlərdə, tapşırıqlarda və riskli məsələlərdə uğurla iştirak etmək və qrup məqsədlərinə nail olmaq üçün digərlərini həvəsləndirə bilmək üçün lazım olan bacarıqlardır.

Münaqişələri həll etmə bacarıqları

Münaqişələri həll etmə bacarıqları yaranan münaqişəni hər iki tərəfin qəbul edəcəyi optimal həll yoluna gətirmək üçün münaqişələrə yanaşmaq, onları idarə etmək və sülh yolu ilə, həll etmək üçün lazımı bacarıqlardır.

Bilik və tənqidi anlama

Tənqidi özünü anlama

Bura insanın öz fikirləri, inancı, hissləri və motivasiyası, həm də öz mədəni mənsubiyyəti və dünyaya baxışını dərinlən tanıması və özü barədə biliklərə malik olması daxildir.

Dil və ünsiyyət haqqında biliklər və tənqidi anlama

Bu bacarıqlar fərdin danışdığı dildə cəmiyyətdə qəbul edilmiş verbal və qeyri-verbal dil normaları barədə, eləcə də ünsiyyətin müxtəlif təzlərinin insanlara təsiri və hər bir dilin mədəni cəhətdən eyni mənaları unikal formada necə çatdırması barədə bilik və tənqidi anlamı özündə ehtiva edir.

Dünya barədə biliklər və dünyanı tənqidi anlama

Bu bacarıq siyasət, hüquq, insan hüquqları, mədəniyyət, din, tarix, media, iqtisadiyyat, ətraf mühit və dayanıqlılıq kimi müxtəlif sahələr barədə geniş və mürəkkəb biliklər toplusunu və tənqidi anlamı ehtiva edir.