

“TƏSDİQ EDİRƏM”

Direktor

S.A.A. _____

Tarix:

Müəssisənin adı

psixoloji xidmətin təşkilinin tənzimlənməsi məqsədilə
psixoloq XX XX 20xx–20xx-cu tədris ili üçün nəzərdə tutulmuş

İLLİK FƏALİYYƏT PLANI

№	Fəaliyyətin məzmunu və məqsədi	Fəaliyyətin subyekti	İcra müddəti	Monitoring vasitələri	Monitoring və qiymətləndirmə göstəriciləri*			
					I rüb	II rüb	III rüb	IV rüb
1.	Əsas fəaliyyət istiqaməti:	Cari tədris ili üçün psixoloji xidmətin təşkilinə hazırlıq						
1.1.	Psixoloqun kabinetinin təşkili, yeni tədris ilinə hazırlıq məqsədilə didaktik materialların və elmi ədəbiyyatın sifarişi	Psixoloq	Sentyabr	- İntentar qeydiyyatı				
1.2.	Kompleksin illik fəaliyyət planı ilə tanışlıq və ona müvafiq qaydalarda psixoloji xidmətin təşkilinin uyğunlaşdırılması	Psixoloq	Sentyabr	- Psixoloqun fəaliyyət planı				
1.3.	Kompleksin digər fəaliyyət istiqamətləri ilə əməkdaşlıq planının tərtib olunması və psixoloqun illik fəaliyyət planında nəzərdə tutulması	Psixoloq Rəhbərlik	Sentyabr	- Psixoloqun fəaliyyət planı - Liseyin illik Fəaliyyət planı				
1.4.	Psixologiya sahəsi üzrə yeni elmi ədəbiyyatların, tədqiqatların və AR qanunvericiliyinin araşdırılması və psixoloji işin təşkilinin müvafiq qaydalarda modifikasiyası	Psixoloq	Müntəzəm	- Cari qanunvericilik				
2.	Əsas fəaliyyət istiqaməti:	Təlim subyektləri ilə psixodiagnostik işin təşkili						
2.1.	I və V siniflərə şagird qəbulu zamanı psixodiagnostik işin aparılması	Şagird Pedaqoq	May-iyun	- Fərdi məşğələ blankı				
2.2.	I və V siniflərdə təhsil alan şagirdlərin adaptasiya səviyyəsinin diaqnostikası	Şagird	Sentyabr-oktyabr	- Fərdi məşğələ blankı - Stimul materiallar qovluğu				

2.3.	IX sinif şagirdlərinin optimal peşə istiqamətinin təyin olunması	Şagird	Noyabr	- Fərdi məşğələ blankı - Stimul materiallar qovluğu				
2.4.	Pedaqoqların professional və emosional yanmasının diaqnostikası	Pedaqoq	Müntəzəm	- Konsultasiya blankı - Stimul materiallar qovluğu				
3.	Əsas fəaliyyət istiqaməti:	Təlim subyektləri ilə korreksiyon inkişafetdirici işin təşkili						
3.1.	Psixi inkişafında və münasibətlər sferasında çətinliyi olan şagirdlərlə korreksiyaedici fəaliyyətin icrası	Şagird	Müntəzəm	- Fərdi məşğələ blankı - Stimul materiallar qovluğu				
3.2.	Təlimin optimallaşdırılması məqsədilə psixi proseslərin fərdi və qrup məşğələləri formasında korreksiyasının təşkili	Şagird	Müntəzəm	- Fərdi məşğələ blankı - Qrup məşğələ blankı - Stimul materiallar qovluğu				
3.3.	Şagird şəxsiyyətin hərtərəfli inkişafı məqsədilə emosional-iradi sferanın korreksiyası	Şagird	Müntəzəm	- Fərdi məşğələ blankı - Qrup məşğələ blankı - Stimul materiallar qovluğu				

3.4.	Abituriyentlərin imtahanqabağı stressə dözümlülüklərinin artırılması məqsədilə psixoloji işin təşkili	Şagird	Müntəzəm	- Qrup məşğələ blankı - Stimul materiallar qovluğu				
3.5.	Pedaqoqların professional və emosional yanmasının qarşısının alınması məqsədilə qrup işinin (team-building) təşkili	Şagird	Müntəzəm	- Təlim iştirakçılarının görüş blankı				
4.	Əsas fəaliyyət istiqaməti:	Konsultativ işin təşkili						
4.1.	Müəllim-şagird münasibətlərində yaranmış çətinliklərin aradan qaldırılması məqsədilə müəllimlərlə psixoloji konsultasiya işinin aparılması	Pedaqoq	Müntəzəm	- Konsultasiya blankı				
4.2.	Təlim prosesinə mənfi təsir edə biləcək ailədaxili situasiyaların mövcudluğu halında himayədarlarla konsultativ işin aparılması	Himayədar	Müntəzəm	- Konsultasiya blankı				
4.3.	Təlim prosesində və şagirdin şəxsi inkişafında çətinliklərin olduğu halda konsultativ işin təşkili	Şagird	Müntəzəm	- Konsultasiya blankı				
5.	Əsas fəaliyyət istiqaməti:	Psixoloqun psixoprofilaktika və maarifləndirmə işinin təşkili						
5.1.	Yeni qəbul olunan şagirdləri psixoloji işin istiqamətləri, psixoloqa müraciət qaydaları və s. haqqında məlumatlandırma	Şagird	Noyabr	- Təlim iştirakçılarının görüş blankı				
5.2.	Psixologiya elminin nailiyyətlərinin təlim prosesində tətbiqi (idrak proseslərinin inkişaf texnikaları) məqsədilə seminar və təlimlərin keçirilməsi	Şagird	Müntəzəm	- Təlim iştirakçılarının görüş blankı				
5.3.	Psixoloji mövzularda maarifləndirici poster və infoqrafikaların hazırlanması	Şagird Pedaqoq	Aylıq	- Poster və infoqrafika nümunələri				
5.4.	Təlim prosesinin optimallaşdırılması məqsədilə müəllimlərin psixoloji biliklərinin təkmilləşdirilməsi üçün tədbirlərin təşkil olunması.	Pedaqoq	Dekabr	- Tədbir iştirakçılarının görüş blankı				
6.	Əsas fəaliyyət istiqaməti:	Liseyin fəaliyyətinin təkmilləşdirilməsi məqsədilə tədqiqat yönümlü işin aparılması						

6.1.	Təlim prosesinin optimallaşdırılması məqsədilə müxtəlif mövzularda sorğuların keçirilməsi	Şagird Pedaqoq	Yarımillik	- Sorğu blankları - Tədqiqat hesabatı				
6.2.	Şagirdlərin təlim prosesində iştirakı, qrup daxilində davranışları və qrup dinamikasının izlənməsi məqsədilə dərslərin müşahidəsi və protokollaşdırılması	Şagird	Müntəzəm	- Müşahidə protokolu				
6.3.	Cari hesabat ayı ərzində psixoloqun fəaliyyətini əks etdirən aylıq hesabatın təqdim olunması	Psixoloq	Aylıq	- Aylıq hesabat				
7.	Əsas fəaliyyət istiqaməti:	Psixoloqun professional inkişafı və kvalifikasiya səviyyəsinin yüksəldilməsi						
7.1.	Əvvəlcədən təyin olunmuş monitoring prosesinə sənədlərin hazırlanması və monitoring nəticələrinə əsasən fəaliyyətdə müvafiq dəyişikliklərin edilməsi	Psixoloq	Yarımillik	- Monitoring planı				
7.2.	Cari tədris ili müddətində psixoloji xidmət sahəsində təşkil olunmuş yerli və beynəlxalq konfrans, kurs və təlimlərdə iştirak	Psixoloq	Müntəzəm	- Sertifikat				

MONİTORİNG:

I yarımil: " _____ " _____ - _____ -ci il / Monitoring rəhbəri: / _____ / _____
S.A.A. İmza

II yarımil: " _____ " _____ - _____ -ci il / Monitoring rəhbəri: / _____ / _____
S.A.A. İmza

*Monitoring zamanı fəaliyyət üzrə nəticələrin qiymətləndirilməsi:

0 – məqsəd düzgün təyin olunmayıb, yenidən baxılmalıdır
1 – heç bir fəaliyyət icra olunmayıb
2 – fəaliyyət icra olunur, lakin təkmilləşdirmə tələb olunur

3 – fəaliyyət məqsədə müvafiq uğurla icra olunur
4 – fəaliyyət planlaşdırıldığından daha uğurla icra olunur